

---

# **Turtles Speak Mathematics Spanish Version Documentation**

*Release 1.0*

**Melina Lucía Coronel**

August 02, 2015



<b>1</b>	<b>Prefacio</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Agradecimientos</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Escenario 1</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Escenario 2</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>Escenario 3</b>	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>Escenario 4</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>Escenario 5</b>	<b>15</b>



**Versión** 1.0

**Fecha** August 02, 2015



## Prefacio

---

Este trabajo de Barry Newell complementa su cuadernillo de resolución de problemas *La Confusión de la Tortuga* (Centro de Desarrollo Curricular, Canberra, 1988). *Las Tortugas Hablan Matemáticas* está dirigido a maestros de aula que quieren entender más acerca del uso de Logo en el programa de estudios de matemática. Está destinado para profesores de matemáticas en el nivel secundario, pero debería ser de interés para todos quienes están involucrados en las matemáticas.

La discusión entre el Tortugo y su amigo EBN es placentera e iluminadora. Aquellos quienes ya han leído *La Confusión de la Tortuga* disfrutarán de aprender más sobre la perspectiva del Doctor Newell y las ideas que ha aplicado tan exitosamente para la resolución de problemas matemáticos. Aquellos quienes no han trabajado con *La confusión de la Tortuga* encontrarán en este documento un excelente trampolín para sus intentos de combinar las matemáticas y Logo.

Brent Corish Director Centro de Desarrollo Curricular



---

## Agradecimientos

---

Estoy en deuda con Tricia Berman por su ánimo, y Toni Downes y Jean Ksystyn por sus comentarios críticos del primer borrador del manuscrito. Me gustaría agradecer a Denise Sutherland por preparar la parábola escrita a mano y a Dawn Newell por su paciente apoyo y sus críticas constructivas.



---

**Escenario 1**

---



---

**Escenario 2**

---



---

**Escenario 3**

---



---

**Escenario 4**

---



---

**Escenario 5**

---